



ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ▪ “ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΞΥΛΟΥ”

Καρδίτσα, 8-2-2025

Χειμερινό εξάμηνο **A.E. 2024-2025**

«Η αναγνώριση του ξύλου είναι μια βασική δεξιότητα στον κλάδο της επιστήμης του ξύλου. Μας βοηθά να ξεχωρίζουμε τα διάφορα είδη ξύλου με βάση χαρακτηριστικά όπως η υφή, το χρώμα, η μυρωδιά και η δομή των κυττάρων. Αυτή η γνώση είναι σημαντική γιατί κάθε είδος ξύλου έχει μοναδικά χαρακτηριστικά που επηρεάζουν την αντοχή, τη διάρκεια ζωής και τις χρήσεις του. Το εν λόγω μάθημα γεφυρώνει απόλυτα τα μαθήματα της δομής και των ιδιοτήτων του ξύλου, ενώ η αναγνώριση των ειδών δίνει στους φοιτητές μια χρήσιμη, πρακτική εμπειρία και τους βοηθά να κατανοήσουν καλύτερα τη θεωρία. Επιπλέον, το να μπορούμε να αναγνωρίζουμε διαφορετικά είδη ξύλου είναι απαραίτητο για την επιλογή του κατάλληλου υλικού στις κατασκευές, στη συντήρηση πολιτιστικών μνημείων και έργων ιστορικής αξίας και στο εμπόριο ξυλείας. Συνολικά, η αναγνώριση του ξύλου δεν είναι μόνο μια τεχνική δεξιότητα, αλλά και ένα σημαντικό εργαλείο που ενισχύει την κατανόηση της σχέσης μεταξύ της δομής και των ιδιοτήτων του ξύλου, προσφέροντας στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στη μελέτη αυτού του πολύτιμου φυσικού πόρου».

Φοιτητής Ν.Ν.

«Το μάθημα της αναγνώρισης ξύλου ήταν πολύ ενδιαφέρον και με πολλές χρήσιμες γενικές γνώσεις, όπως ακριβώς το περίμενα. Αποκτήσαμε εμπειρία στην αναγνώριση διαφόρων σημαντικών ειδών ξύλου, αξιοποιώντας μακροσκοπικά, μικροσκοπικά χαρακτηριστικά, την τεχνολογία αλλά και τις αισθήσεις μας. Ο τρόπος διδασκαλίας και οι τρόποι εξάσκησης και επανάληψης ήταν πολύ διαδραστικοί και αποδοτικοί για να “κατακτήσουμε” όντως τις γνώσεις. Αυτό που με εντυπωσίασε ήταν τα χαρακτηριστικά, οι ιδιαιτερότητες και η τεράστια ποικιλία εμφανίσεων του μοναδικού υλικού, του ξύλου. Ακόμη μου άρεσε ο τρόπος που το μελετάμε, αλλά και η πρόοδος που είχαμε όλοι οι φοιτητές στην αναγνώριση ειδών ξύλου, με το πέρασμα του χρόνου. Επιπλέον, θεωρώ πολύ χρήσιμο το γεγονός ότι το μάθημα συνδυάζει την επιστημονική ακρίβεια με την πρακτική, ή κοινή προσέγγιση που επικρατεί στο εμπόριο. Τέλος, σημαντικός λόγος επιλογής του μαθήματος ήταν ο ζήλος, η όρεξη του καθηγητή, καθώς και η καλή επικοινωνία του με τους φοιτητές».

Φοιτήτρια Χ.Α.

«Το μάθημα της “Αναγνώρισης ξύλου” που παρακολούθησα το χειμερινό εξάμηνο είναι ένα από τα μαθήματα που μου έμαθαν πολλά πράγματα σχετικά με το ξύλο. Πιο συγκεκριμένα, ο τρόπος διδασκαλίας ήταν τέτοιος έτσι ώστε μετά από κάποιο σημείο να γίνει πιο εύκολη η αναγνώριση διαφόρων ειδών ξύλου, ενώ επίσης τα διάφορα τεστάκια κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ήταν πολύ ενδιαφέροντα και μας κρατούσαν συνεχώς σε εγρήγορση με αποτέλεσμα να είμαστε προετοιμασμένοι για τα επόμενα μαθήματα. Κάτι που με δυσκόλεψε μέσα στο μάθημα ήταν η μικροσκοπική αναγνώριση, καθώς χρειάζεται λίγη περισσότερη εξάσκηση και εμπειρία για να εντοπίσεις τα διάφορα χαρακτηριστικά. Επίσης, κάτι που με βοήθησε πολύ ήταν η συχνή επικοινωνία με τον καθηγητή καθώς ήταν πάντα εκεί να επιλύσει τις απορίες μας και να μας διορθώσει. Συνοψίζοντας, θεωρώ ότι το μάθημα «Αναγνώριση ξύλου» είναι ένα μάθημα πολύ χρήσιμο και αξίζει να το επιλέξει κάποιος που θέλει να μάθει πράγματα πάνω στο ξύλο και τα διάφορα είδη του».

Φοιτήτρια Α.Γ.



Χειμερινό εξάμηνο **A.E. 2023-2024**

«Το μάθημα αναγνώρισης ξύλου κατά το χειμερινό εξάμηνο θα μπορούσα να πω ότι ήταν ένα από τα καλύτερα μαθήματα που θα μπορούσα να διαλέξω, διότι μου πρόσφερε τέτοια εμπειρία όσον αφορά τα διάφορα είδη ξύλου και τις μεθόδους αναγνώρισης τους όσο και την πληροφορία που μας δόθηκε για την μελέτη μας, καθώς και οι ασκήσεις που μας δινόντουσαν για το σπίτι ήταν θετικά αποτελεσματικές στο να αποκτήσουμε εμπειρία πάνω σε αυτό το αντικείμενο. Αξίζει να αναφερθεί ότι ο τρόπος διδασκαλίας που εφαρμόζε ο καθηγητής ήταν ένας από τους καλύτερους τρόπους, διότι θύμιζε εκπαιδευτή με την κανονική έννοια της λέξης και κατάφερνε να διεγείρει το ενδιαφέρον τόσο για το μάθημα όσο και για τον τομέα αυτόν. Επίσης κατά τη διαδικασία των διάφορων ασκήσεων είχαμε σαν επιβράβευση διάφορα είδη δοκιμίων και ξυλόφυλλων για συλλογή και τη δημιουργία της δικιάς μας συλλογής ειδών ξύλου.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ιδιαίτερα εντυπωσιακό ήταν το να μπορούμε να βλέπουμε και να διακρίνουμε τα διάφορα είδη ξύλου μέσω του εξοπλισμού του εργαστηρίου, που μας έδινε τη δυνατότητα να βλέπουμε σε μικροσκοπικό επίπεδο τον "εσωτερικό κόσμο" του ξύλου. Ένα ακόμα εντυπωσιακό που παρατήρησα κατά τη διάρκεια των διαλέξεων ήταν τα διάφορα παραδείγματα που μας δινόντουσαν από τον καθηγητή και η αναλυτική περιγραφή των διαφόρων χαρακτηριστικών του ξύλου, καθώς και η μεγάλη ποσότητα σε δείγματα διαφόρων μορφών και χρωμάτων. Επιπρόσθετα, αυτό που με δυσκόλεψε ήταν το μικροσκοπικό επίπεδο του ξύλου διότι ήθελε λίγη περισσότερη μελέτη για να εμβαθύνω στο συγκεκριμένο κομμάτι. Τέλος, από τα θετικά του μαθήματος ήταν ότι μπορούσαμε να επικοινωνούμε με τον καθηγητή για διάφορες απορίες ή δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε πάνω στο μάθημα, και εκτός ωραρίου διαλέξεων και πανεπιστημίου και μας απαντούσε σε άμεσο χρονικό διάστημα».

Φοιτητής Γ.Β.

«Το μάθημα 'Αναγνώριση Ξύλου' είναι ένα μάθημα που θα μπορούσε κάλλιστα να είναι και υποχρεωτικό και αξίζει να επιλεγεί από όποιον φοιτητή επιθυμεί να εμπλουτίσει τις γνώσεις του τόσο στην αναγνώριση του ξύλου όσο και σε άλλα πράγματα πάνω στο ξύλο, όπως χρήση συγκεκριμένων ειδών για συγκεκριμένες κατασκευές. Το μάθημα αυτό σίγουρα μου έμαθε πολλά νέα πράγματα αλλά μου κάλυψε και κενά που είχα ο ίδιος. Τόσο η μακροσκοπική όσο και η μικροσκοπική ανάλυση του ξύλου με σκοπό την αναγνώρισή του είναι πολύ βασικές γνώσεις για κάποιον που "αγαπά" ή απλά θέλει να εξελιχθεί πάνω σε αυτό.

Προσωπικά αυτό που μου άρεσε περισσότερο από όλα είναι να μαθαίνω για τα διάφορα είδη, την προέλευσή τους, την χρήση τους, την ονοματολογία τους είτε κοινή, εμπορική ή επιστημονική αλλά και την ιστορία τους. Μελετήσαμε σπάνια είδη που πιθανώς να μην ξαναδούμε ή μην έρθουμε σε επαφή μαζί τους ποτέ ξανά. Επίσης είναι σημαντικό να αναφέρω το σταδιακό σύστημα εξέτασης ανά το εξάμηνο που μου φάνηκε πολύ καλύτερο από το κλασικό σύστημα μίας τελικής εξέτασης, καθώς ήταν και πιο βιωματικό επειδή δεν εξεταζόμασταν μόνο στην θεωρία του μαθήματος. Κάθε εβδομάδα υπήρχε ένα ατομικό κουίζ για το σπίτι με σκοπό την αναγνώριση ειδών. Τα πιο μεγάλα και απαιτητικά είχαν και 'δώρο' σε όποιον είχε την μεγαλύτερη επιτυχία. Στα πιο μικρά πιστεύω πως αρκούσε και μόνο η ηθική ικανοποίηση να αναγνωρίσεις επιτυχώς ένα δοκίμιο. Κάτι που με δυσκόλεψε θα έλεγα πως είναι η μικροσκοπική αναγνώριση, καθώς κάποια χαρακτηριστικά χρειάζονται αρκετή εξάσκηση για να βρεθούν αλλά και να μην μπερδευτούν με κάποια άλλα. Συνοψίζοντας, πιστεύω πως αξίζει να επιλεγεί αυτό το μάθημα από κάποιον που θέλει να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και να ανέβει ένα σκαλί πιο πάνω».

Φοιτητής Α.Β.



«Το μάθημα ήταν αντάξιο των προσδοκιών! Πολύ ωραίο και έμαθα πάρα πολλά πράγματα επάνω στο ξύλο και στην αναγνώρισή του. Ο τρόπος διδασκαλίας ήταν πολύ ωραίος με ωραία παραδείγματα και σου έδιναν κίνητρο να διαβάσεις παραπάνω με τα κουίζ, και τα δώρα που είχε ο καλύτερα διαβασμένος! Το να μαθαίνεις τόσα πράγματα στον κόσμο του ξύλου μέσα από αυτό το μάθημα είναι πραγματικά υπέροχο. Μαθαίνεις να ξεχωρίζεις τα κωνοφόρα από τα πλατύφυλλα και να ξεχωρίζεις και τις υποκατηγορίες τους (δακτυλιόπορο, διασπορόπορο κ.ο.κ.).

Πολύ ωραία ενότητα είναι και η προέλευση των ειδών, καθώς και τα είδη που βρίσκουμε στην τροπική και την εύκρατη ζώνη αντίστοιχα! Επίσης, μου καλύφθηκαν διάφορα κενά που είχα επάνω στο ξύλο, πράγμα που το θεωρώ πάρα πολύ θετικό και βοηθητικό, καθώς πέρα από το ότι καλύφθηκαν, τα κατάλαβα και πολύ καλύτερα σε βάθος. Κάτι που με δυσκόλεψε ήταν τα αξονικά παρεγχύματα, να τα κατανοήσω ανάλογα με την κατηγορία τους και λίγο στο το λογισμικό επάνω στα αξονικά παρεγχύματα. Στην αρχή επίσης δυσκολεύτηκα στα "streaks"! Σε γενικές γραμμές, το μάθημα είναι ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ, έμαθα πάρα πολλά πράγματα, σου δημιουργεί όρεξη να μάθεις και παραπάνω, μου καλύφθηκαν προηγούμενα κενά που είχα, γενικά τέλεια! Μακάρι να ήταν έτσι και σε άλλα μαθήματα της σχολής».

Φοιτητής Λ.Σ.

«Το μάθημα του κ. Μαντάνη είναι ένα ενδιαφέρον μάθημα στο οποίο μαθαίνεις ουσιαστικά πράγματα για την αναγνώριση του ξύλου. Σαν μάθημα, έχει την καλύτερη δομή που έχω συναντήσει μέχρι τώρα, με πλήθος δειγμάτων και διαφανειών και ο τρόπος που ο καθηγητής διδάσκει το μάθημα του σε κάνει να ανταγωνίζεσαι τόσο με τον εαυτό σου όσο και με τους συμφοιτητές σου. Μάθαμε ότι εκτός από την 'όψη' του ξύλου στην αναγνώριση, τόσο τα μακροσκοπικά όσο και τα μικροσκοπικά χαρακτηριστικά του ξύλου σε βοηθάνε να αναγνωρίσεις ένα είδος. Ήταν δύσκολο μάθημα αλλά αν ασχοληθείς μαθαίνεις εύκολα. Είχε την διάθεση να εξηγήσει την παραμικρή απορία μας με όσο πιο κατανοητό τρόπο γινόταν. Στην διάρκεια του εξαμήνου αυτό που θα μου μείνει περισσότερο (εκτός από τις γνώσεις) είναι το παθιασμένο 'κλίμα' στα πολλά κουίζ στο να καταφέρουμε να κερδίσουμε έστω και ένα δείγμα-δώρο!»

Φοιτητής Α.Κ.

Χειμερινό εξάμηνο Α.Ε. 2022-2023

«Το μάθημα της αναγνώρισης ξύλου θα έλεγα πως ήταν αρκετά ενδιαφέρον. Ο τρόπος με τον οποίο μάθαμε να αναγνωρίζουμε όσο μπορούσαμε τα ξύλα, μου άρεσε, διότι υπήρχαν τόσα πολλά είδη στο εργαστήριο με ιδιαίτερα νερά και χρώματα. Κάποιες φορές με δυσκόλευε το ότι υπήρχαν κάποια είδη που έμοιαζαν μεταξύ τους και επειδή δεν υπήρχε η κατάλληλη εμπειρία από την μεριά μου, δεν μπορούσα να τα αναγνωρίσω εντελώς, οπότε τα έβρισκα στο περίπου.

Επίσης, θεωρώ πως θα μου φανεί χρήσιμη και η εμπορική ονομασία κάποιων ειδών ξύλου που θα χρησιμοποιούν μελλοντικοί συνεργάτες μου και θα υπάρχει καλύτερη επικοινωνία μεταξύ μας. Ακόμα και η χρήση αφής που κάναμε με τα ξύλα με βοήθησε να καταλάβω καλύτερα την πυκνότητα και την σκληρότητα των ειδών, αλλά και τις χρήσεις τους».

Φοιτήτρια Μ.Τ.

«Το μάθημα "Αναγνώριση Ξύλου" είναι ένα μάθημα που σίγουρα μου έχει μείνει αξέχαστο. Έμαθα τόσα πολλά χρήσιμα πράγματα για το ξύλο με έναν πολύ ευχάριστο τρόπο. Το μάθημα είναι διαδραστικό και πιο εύκολο στην κατανόησή του. Με τα "παιχνίδια ξυλογνωσίας" μέσα στο μάθημα, με τις ερωτήσεις-κουίζ για το σπίτι, και με τα "τμηματικά" τεστ ήταν πολύ εύκολο να μαθαίνουμε νέα πράγματα χωρίς ιδιαίτερη προσπάθεια.



Ειδικά αυτά τα διαδραστικά “παιχνιδάκια” για να εντοπίζουμε το είδος, να εξασκούμε την φωτογραφική μας μνήμη αλλά και τις άλλες αισθήσεις μας, όπως π.χ. όσφρηση, αφή, βοηθάει στο να μην ξεχάσουμε ποτέ ούτε το μάθημα αλλά ούτε και αυτά που μάθαμε, γιατί από την θεωρία περνούσαμε κατευθείαν στην πράξη και έτσι είχαν περαστεί τέλεια και στη μνήμη μας».

Φοιτήτρια Ε.Ρ.

